

**ШКОЛА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ЛОНДОН ЭКСПРЕСС,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «1» августа 2026г.

Утверждаю
ИП Бельковец Виктория Васильевна
В.В. Бельковец
Приказ № 1
от «1» августа 2026г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПОЛУГОДОВЫЕ КУРСЫ АНГЛИЙСКОГО»**

Срок реализации программы: 1 академический год

Возрастная категория: от 3 лет до 17 лет

Состав-группы: до 8 человек

Форма обучения: очная

Автор - составитель:
Богомолова Л.В.

г. Новороссийск, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	8
СООТВЕТСТВИЕ ОБЩЕЕВРОПЕЙСКИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ	9
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	12
Программа KIDS CLUB JUNIOR	13
Уровень Dex the Dino / Bebop	13
Уровень Next Move Starter	14
Программа KIDS CLUB	16
Уровень Next Move 1	16
Уровень Next Move 2	18
Программа SMART TEENS	20
Уровень Cambridge English Prepare! A1	20
Уровень Cambridge English Prepare! A2	22
Уровень Cambridge English Prepare! A2+	23
Уровень Cambridge English Prepare! B1	25
ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	27
ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный мир характеризуется процессами интенсивного международного общения, в связи с чем эффективность обучения иностранным языкам приобретает особую актуальность. Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. При этом возрастает потребность в таких видах деятельности, которые выводят пользование иностранным языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают реалии современной жизни.

Актуальность программы дополнительного образования

Ценность дополнительного образования заключается в усилении вариативной составляющей общего образования и профессиональном самоопределении учащегося в условиях нарастающей активности общения и динамичного развития средств связи, интенсивного информационного обмена.

Специфика иностранного языка как учебного предмета обусловлена тем, что ведущую роль в эффективном использовании языка играет коммуникативная компетенция – способность в соответствии с реальными потребностями, возможностями и интересами осуществить процесс общения в разнообразных социально-детерминированных ситуациях. Данное понятие включает в себя следующие компоненты:

- социокультурную компетенцию – владение нормами речевого поведения, стратегиями общения, принятыми в определённых социокультурных ситуациях;
- лингво-культуроведческую компетенцию – способность осознавать культуру народа-носителя языка и интерпретировать продукты этой культуры, соотнося их с родной культурой;
- прагматическую компетенцию – владение коммуникативными умениями иноязычной речевой деятельности, способность решать конкретные

коммуникативные задачи;

- лингвистическую компетенцию – владение языковыми средствами;
- стратегическую компетенцию – умение компенсировать нехватку языковых средств.

Все компоненты коммуникативной компетенции взаимосвязаны, поэтому свободное владение языком возможно лишь при успешном формировании всех её составляющих. В этой связи развитие сугубо лингвистической компетенции недостаточно, поскольку иноязычное общение является и целью, и средством овладения, то есть для того, чтобы общаться на иностранном языке, необходимо общаться. Таким образом, при обучении иностранному языку в первую очередь важны потребности в общении, образующие мотивацию, и ситуация общения, возникающие в языковой среде. При этом языковая среда должна быть максимально приближена к естественным условиям иноязычного общения, что успешно достигается в рамках данной программы.

Новизна программы дополнительного образования

Новизна данной программы заключается, прежде всего, в уникальной максимально приближенной к аутентичной среде иноязычного общения, которая моделируется на занятии. В рамках данной программы языковая среда создаётся искусственно при помощи специально разработанных учебных материалов, что способствует росту мотивации учащихся и развитию всех видов речевой деятельности.

Представленная учебная программа основана на учебно-методических пособиях ведущих зарубежных издательств, а именно: Cambridge University Press, Macmillan Publishers Ltd, Pearson Education. Все УМК включают книгу для учащегося, рабочую тетрадь, книгу для учителя, компакт-диск, интернет-ресурсы для дополнительной практики, программное обеспечение для интерактивной доски и/или компьютера. Все курсы дополняются наглядными печатными и видеоматериалами.

Таким образом, представленная программа является средством реализации следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех

её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», в частности, формирование у учащихся потребности в изучении английского языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Представленная программа содействует решению целого ряда задач.

1. Обучающие задачи:

- ознакомить с нормами употребления глаголов, существительных, прилагательных, наречий, местоимений в английском языке;
- дать представление о средствах связи слов в предложении, простых предложений в составе сложного;
- ознакомить с нормами употребления лексических единиц;
- научить воспринимать на слух и выявлять основную идею и детали звучащего текста, а также сформировать умение полно, точно и быстро понимать различные акценты англоязычной речи;
- научить писать виды текстов, необходимые для различных ситуаций общения.

2. Развивающие задачи:

- развивать умения монологической речи на иностранном языке;
- развивать умения диалогической речи на иностранном языке;
- развивать умения письменной речи на иностранном языке;
- развивать творческие способности: генерировать идеи, нестандартно мыслить, решать задачи общения;
- развивать познавательные способности: получать и анализировать информацию, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, критически мыслить, оценивать факты.

3. Воспитательные задачи:

- формировать развитую личность, успешную в межкультурном общении;
- воспитывать уважение к носителям другой культуры;
- формировать культуру общения.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы

Данная программа рассчитана на детей от 3 до 17 лет и взрослых от 18 лет.

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Контроль качества предоставления образовательных услуг, а также соответствия результата обучения заявленным целям дополнительной образовательной программы осуществляются путём постоянного текущего мониторинга и итогового контроля прогресса обучающихся. В этой связи проводятся следующие мероприятия:

1. Входной диагностический контроль (Placement Test).

Входной диагностический контроль представляет собой комбинацию лексико-грамматического тестирования и заданий на рецептивные и продуктивные навыки. Он необходим для выявления исходного уровня владения английским языком.

2. Текущий контроль (Progress Tests).

Текущий контроль осуществляется по завершении модуля (раздела, юнита) учебника в виде лексико-грамматического тестирования со включением заданий на аудирование, чтение, письмо и говорение. Тестирования содержатся в основном УМК курса, в виде пакета дополнительных ресурсов для учителя и представлены для каждого учебного пособия.

3. Общешкольные срезовые тестирования (Test weeks).

Общешкольные срезовые тестирования проводятся два раза в год, в декабре и в мае. Для их проведения формируются тестовые задания, соотносящиеся с материалом, пройденным по основным УМК. Тестовые задания включают задания на рецептивные и продуктивные навыки, а также лексико-грамматические задания. Результаты тестирования заносятся в специальную таблицу учёта и сообщаются студентам (родителям студентов) в письменном виде.

4. Отчёт об успеваемости обучающегося (Student performance report).

Отчёт об успеваемости пишется преподавателем для каждого обучающегося по программам Kids Club и Smart Teens. Отчёт включает в себя подробную информацию об успеваемости обучающегося, результат общешкольного тестирования, средний процент по текущим тестированиям за полугодие, а также оценку прогресса обучающегося по речевым навыкам с комментарием от преподавателя.

5. Финальное тестирование (Final test).

Финальное тестирование проводится на одном из последних занятий, включает задания на рецептивные и продуктивные навыки, а также лексико-грамматический тест по пройденным темам. По результатам финального теста выдаётся сертификат о прохождении соответствующего курса.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы определены следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

СООТВЕТСТВИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЕВРОПЕЙСКИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

Общеввропейские компетенции владения иностранным языком (Common European Framework of Reference, CEFR) – система уровней владения иностранным языком, используемая в Европейском Союзе, выработанная Советом Европы как основная часть проекта «Изучение языков для европейского гражданства» («Language Learning for European Citizenship»). Главная цель системы CEFR – предоставить метод оценки и обучения, применимый для всех европейских языков. В ноябре 2001 года резолюция Совета ЕС рекомендовала использование CEFR для создания национальных систем оценки языковой компетенции.

В системе CEFR знания и умения учащихся подразделяются на три категории, которые далее делятся на шесть уровней:

Категория А – элементарное владение:

A1 – уровень выживания;

A2 – предпороговый уровень;

Категория В – самостоятельное владение:

B1 – пороговый уровень;

B2 – продвинутый пороговый уровень;

Категория С – свободное владение:

C1 – уровень профессионального владения;

C2 – уровень владения в совершенстве.

Для каждого уровня описаны навыки, которые должен иметь учащийся в чтении, восприятии на слух, устной и письменной речи:

Уровень	Описание необходимых знаний и умений
A1	Понимаю и могу употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могу представиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте

	жительства, знакомых, личные вопросы. Могу участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчётливо и готов оказать помощь.
A2	Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т. п.). Могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.
B1	Понимаю основные идеи чётких сообщений на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т. д. Умею общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка. Могу составить связное сообщение на известные или особо интересующие меня темы. Могу описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать своё мнение и планы на будущее.
B2	Понимаю общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные. Говорю достаточно спонтанно и бегло, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Умею делать чёткие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на проблему, демонстрировать преимущества и недостатки разных точек зрения.
C1	Понимаю объёмные сложные тексты на различную тематику, распознаю скрытое значение. Говорю спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Гибко и эффективно использую язык для общения в научной и профессиональной деятельности. Могу создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связности и объединения его элементов.
C2	Понимаю практически любое устное или письменное сообщение, могу составить связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников. Говорю спонтанно с высоким темпом и высокой степенью грамматической и лексической точности, подчеркивая оттенки значений даже в самых сложных случаях.

Дополнительная образовательная программа London Express является многоуровневой и основывается на уровнях владения языком, описанных системой CEFR. Соответствие уровней и УМК в рамках программы представлено в следующей таблице:

Программа	УМК	Уровень по CEFR
Kids Club Junior (3-6 лет)	Dex the Dino / Bebop	pre-A1
	Next Move Starter	pre-A1
Kids Club (7-12 лет)	Next Move Level 1	pre-A1
	Next Move Level 2	A1
Smart Teens (12-17 лет)	Cambridge English Prepare! Level 1	A1
	Cambridge English Prepare! Level 2	A2
	Cambridge English Prepare! Level 3	A2+
	Cambridge English Prepare! Level 4	B1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

С января по май занятия проводятся в соответствии с учебным планом, приведённым в таблице:

Возрастная категория слушателей / дисциплина / программа	Общее кол-во ак. часов на уровень	Чтение (ак. часы)	Аудирование (ак. часы)	Письмо (ак. часы)	Устная речь (ак. часы)	Грамматика (ак. часы)
Дошкольники / Общий английский для детей 3-7 лет / Kids Club Junior	55	10	20	5	15	5
Младшая школа / Общий английский для детей 8-12 лет / Kids Club	72 / 80	12 / 14	15 / 16	10 / 12	22 / 23	13 / 15
Старшая школа / Общий английский для детей 13-17 лет / Smart Teens A1-B1	72	12	15	10	22	13

Программа KIDS CLUB JUNIOR

Многоуровневая программа основывается на УМК Dex the Dino, Bebop, Next Move Starter издательства Macmillan ELT.

Программа рекомендуется для занятий с детьми в возрасте от 3 до 6 лет и подразумевает задания и упражнения, развивающие в равной степени все языковые навыки: владение лексикой и языковой структурой (грамматикой), чтение, письмо, восприятие на слух (аудирование), произношение.

Программа предполагает использование коммуникативной методики языкового обучения и включает лингвистические и ролевые игры, песни, стихи, упражнения, нацеленные на работу в парах и мини-группах, задания, развивающие творческие способности ребёнка, его навыки активного общения на языке.

Программа включает 2 уровня, каждый уровень соответствует определённым возрастным и образовательным потребностям учащихся и соотносится со шкалой CEFR:

- Dex the Dino / Bebop (pre-A1)
- Next Move Starter (pre-A1)

Каждый из уровней программы подробно описан ниже.

Уровень **Dex the Dino / Bebop** (pre-A1)

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность курса: 5 месяцев, 55 академических часов.

Описание курса: Курс Dex the Dino / Bebop предназначен для детей дошкольного возраста с 3 до 5 лет. Курс преследует цели коммуникативно-личностного развития и воспитания дошкольников средствами английского языка как элемента культуры народа, развития иноязычной речевой способности к общению на английском языке, интегративного коммуникативно-речевого, социокультурного, языкового, интеллектуального и личностного развития дошкольников с учётом их возрастных особенностей, обеспечения их коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления психологического барьера в использовании

английского языка как средства общения.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные и языковые навыки:

- приветствовать, представляться, прощаться;
- благодарить, задавать и отвечать на вопросы, выражать просьбы в вежливой форме;
- считать до 10;
- понимать английскую речь преподавателя, обращённую к малышам в форме предложений о совместных действиях, просьб, команд, и адекватно реагировать на них;
- понимать, распознавать и называть членов семьи;
- узнавать и произносить цвета в сочетании с существительными, обозначающими фрукты, животных, одежду;
- понимать направления «направо», «налево», «прямо», указывать местонахождение предметов с использованием предлогов «в», «на», «под», «перед», «позади» и других.

Уровень **Next Move Starter** (pre-A1)

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность курса: 5 месяцев, 55 академических часов.

Описание курса: На этом этапе обучения дети (5–6 лет) совершенствуют элементарные навыки разговорной речи, расширяют и закрепляют накопленный запас слов и начинают активно использовать полученные знания на практике. Начинается процесс ознакомления с английским алфавитом и обучение детей чтению на английском языке. На данном уровне закрепляются уже освоенные навыки и формируются новые.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- задавать вопросы и составлять выводы, основываясь на ответах;
- использовать лексику, соответствующую заданной ситуации;

- понимать основной смысл звучащей англоязычной речи, распознавать отдельные слова;
- осваивать особенности произношения слов по изученным темам, корректно интонировать простые предложения;
- читать и понимать простые англоязычные тексты;
- участвовать в ролевых диалогах с опорой на картинку;
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями;
- развивать критическое мышление, навыки работы в группе и публичного выступления.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- читать буквы «a», «b», употреблять слова по теме «Знакомство», строить простые предложения со структурой «This is my...»;
- читать буквы «c», «d», употреблять слова по теме «Моя школа», строить простые предложения с именами существительными во множественном числе, использовать грамматические структуры «What's this?», «It's a ...»;
- читать буквы «e», «f», «g», употреблять слова по теме «Мои игрушки», использовать грамматические структуры «Have you got a ...?», «I have got a ...», «My/your ...»;
- читать буквы «h», «i», «j», употреблять слова по теме «На ферме», использовать грамматические структуры «What are they?», «They are ...»;
- читать буквы «k», «l», «m», употреблять слова по теме «Одежда», использовать грамматические структуры «He's/She's got ...»;
- читать буквы «q», «r», «s», употреблять слова по теме «Пикник», использовать грамматические структуры «Do you like ...?», «Yes, I like ...», «No, I don't like ...»;
- читать буквы «t», «u», «v», употреблять слова по теме «Спорт», использовать грамматические структуры «I can ...», «Can you ...?», «Yes, I can», «No, I can't»;
- читать буквы «w», «x», «y», «z», употреблять слова по теме «На кухне», использовать грамматические структуры «Where is my ...?», «It's on/in the ...».

Программа KIDS CLUB

Многоуровневая программа основывается на УМК Next Move издательства Macmillan ELT.

Программа рекомендуется для занятий с детьми в возрасте от 7 до 12 лет и подразумевает задания и упражнения, развивающие в равной степени ключевые навыки во всех видах речевой деятельности: владение лексикой и грамматикой, чтение, письмо, восприятие на слух, говорение и произношение.

Программа предполагает использование коммуникативной методики языкового обучения и включает лингвистические и ролевые игры, песни, стихи, упражнения, нацеленные на работу в парах и мини-группах, задания, развивающие творческие способности ребёнка, его навыки активного общения на языке. Эффективность работы по формированию лексических и грамматических навыков обеспечивается наличием разнообразных контекстов и диалогов, отражающих реалии современного мира и реальные жизненные ситуации.

Программа включает 2 уровня. Каждый из уровней программы соответствует определённым возрастным и образовательным потребностям учащихся и соотносится со шкалой CEFR:

- Next Move 1 (pre-A1)
- Next Move 2 (A1)

Каждый из уровней программы подробно описан ниже.

Уровень **Next Move 1** (pre-A1)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа / 3 раза в неделю по 1.5 академических часа.

Продолжительность курса: 5 месяцев, 72 академических часа / 80 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для детей 7-10 лет (1-3 классы СОШ).

Основная цель курса, в отличие от курсов для дошкольников, – заложить основу грамотного использования английского, при этом бережно развивая мотивацию детей к изучению иностранного языка при помощи красочных материалов, историй, видео и песен. Грамматический материал курса рассчитан на активное и качественное усвоение через все виды речевой деятельности. Основные методы обучения грамматике – аналитический и готовыми речевыми образцами через привлекательный контекст. Важной особенностью является развивающая основа курса – включение множества упражнений на развитие интеллекта и учебных навыков.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- научатся представляться собеседнику, знакомиться, здороваться и прощаться;
- улучшат навыки письма и каллиграфии;
- научатся спрашивать о предметах окружающего мира и называть их;
- получат навыки распознавания, понимания и употребления в речи изучаемых грамматических структур;
- сформируют навыки восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений;
- научатся писать короткие предложения с использованием активной лексики и изучаемых структур и соблюдением пунктуации;
- научатся вести диалог-расспрос.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексические единицы по темам «Цвета и игрушки», «Школьные принадлежности», «Транспорт», «Описание предметов», «Числительные до 20», «Еда», «Природа», «Устройство дома», «Семья», «Глаголы движения», «Погодные явления»;
- понимать и употреблять в речи такие грамматические конструкции, как все личные местоимения английского падежа в именительном и притяжательном падежах, указательные местоимения, множественное число

существительных, глаголы «иметь» и «уметь», глагол-связка «быть» в настоящем времени и всех типах предложения, повелительное наклонение, прилагательные и наречия английского языка, настоящее простое время, настоящее продолженное время, различные типы вопросительных предложений.

Уровень **Next Move 2 (A1)**

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа / 3 раза в неделю по 1.5 академических часа.

Продолжительность курса: 5 месяцев, 72 академических часа / 80 академических часов.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для детей 7–11 лет (1–4 классы СОШ). Главная особенность данного курса – дать всё необходимое для дальнейшего развития и прочного усвоения новых и уже изученных явлений. Данный курс является прекрасной основой в отработке таких важных навыков в процессе обучения иностранному языку как говорение, аудирование, чтение и письмо. Кроме того, данный курс помогает учащимся обогатить словарный запас и улучшить грамматические навыки. Основные методы обучения грамматике – аналитический и готовыми речевыми образцами через аутентичный и привлекательный контекст. Важной особенностью является развивающая основа курса – включение множества упражнений на развитие интеллекта и учебных навыков.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- научатся говорить о событиях, произошедших в прошлом, сравнивать различные предметы, животных и людей;
- улучшат навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических структур;
- закрепят умение вести диалог с использованием изучаемых

грамматических структур;

- усовершенствуют ранее сформированные основные навыки чтения;
- продолжают формировать навык восприятия на слух и воспроизведения в речи согласно нормам произношения звуков, слов и предложений;
- научатся писать истории на различные темы, а также письма другу о произошедших событиях с опорой на образец.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Школьные предметы», «Ферма: животные и здания», «Профессии и ремёсла», «Инструменты и материалы», «Аудио- и видеотехнологии», «Виды спорта», «На вокзале», «Магазины и супермаркеты», «Уличные представления», «Достопримечательности Лондона», «Времена года», «Праздники и фестивали», «Города и всемирно известные достопримечательности»;
- понимать, различать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как прошедшее время глагола «to be» в отрицательной, утвердительной и вопросительной форме, простое прошедшее время с правильными и неправильными глаголами в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях, степени сравнения имён прилагательных, грамматическая форма прошедшего времени глагола «have» (отрицание, вопрос и утверждение), грамматическая конструкция «be going to» для выражения планов и намерений в будущем, неопределённые местоимения «some» и «any», модальный глагол «must» для выражения строгих правил и обязательств, абсолютная форма притяжательных местоимений, выражение значений причины и следствия с помощью союза «because», употребление формы «-ing» после глагола «like».

Программа SMART TEENS

Многоуровневая программа Smart Teens, основанная на учебных пособиях Cambridge English Prepare! издательства Cambridge University Press, предназначена для подростков от 12 до 17 лет и даёт солидную базу в области английской грамматики, аудирования, чтения, письма и устной речи. Программа Smart Teens учитывает особенности и динамику мотивации учащихся в данном возрасте и разработана таким образом, что интерес к изучению английского языка не угасает на протяжении всего курса.

В основе программы красочный учебник, актуальное и увлекательное содержание которого соответствует интересам подростков, поскольку включает такие темы, как внешность, характер, каникулы, дружба, знаменитости, музыка и т.д. Героями текстов, аудиодиалогов и видеосюжетов в курсе выступают подростки. Курс насыщен лексикой и грамматикой и развивает не только все языковые навыки, но и эмоциональный интеллект и критическое мышление по методике Гарвардского университета.

Программа включает 7 уровней, каждый из которых соотносится со шкалой CEFR:

- Cambridge English Prepare! A1
- Cambridge English Prepare! A2
- Cambridge English Prepare! A2+
- Cambridge English Prepare! B1

Каждый из уровней программы подробно описан ниже.

Уровень **Cambridge English Prepare! A1**

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Продолжительность курса: 5 месяцев, 72 академических часа.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для учащихся 9–11 лет, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования

к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении. Стратегия достижения результата подразумевает активное использование коммуникативного метода преподавания, фокус занятий направлен на взаимодействие участников в процессе общения, достижение общей коммуникативной цели, расширение компетенции одного участника коммуникации за счёт общения с другими участниками. Важной особенностью курса является уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил и интенсивным развитием ключевых языковых навыков: говорения, письма, чтения и аудирования. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- свободно употреблять базовую лексику и грамматику, характерную для повседневной речи;
- уметь участвовать в элементарной беседе/диалоге в бытовом контексте на английском языке, обсуждать проблемы личного и бытового характера;
- фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании;
- анализировать ранее услышанную или прочитанную информацию на английском языке;
- письменно реализовать коммуникативные намерения, владеть навыками написания неформального письма.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Знакомство», «Члены семьи», «Внешность», «Части тела», «Еда и напитки», «Помещения», «Комнаты в доме», «Музыкальные инструменты», «Одежда», «Спорт и отдых», «Каникулы», «Времена года», «Погода», «Дни недели», «Время», «Домашние питомцы», «Работа и профессии», «Спортивные игры», «Полезные привычки»;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как числительные, спряжение глагола «to be»,

прилагательные, местоимения, вопросительные формы, утвердительные предложения, отрицательные предложения, глагол «to have», модальный глагол «can», вопросительные слова, конструкция «There is/are ...», множественное число имён существительных, степени сравнения имени прилагательного, настоящее простое и настоящее длительное время.

Уровень **Cambridge English Prepare! A2**

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Продолжительность курса: 5 месяцев, 72 академических часа.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для учащихся 10–12 лет, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении. Стратегия достижения результата подразумевает активное использование коммуникативного метода преподавания, фокус занятий направлен на взаимодействие участников в процессе общения, достижение общей коммуникативной цели, расширение компетенции одного участника коммуникации за счёт общения с другими участниками. Важной особенностью курса является уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил и интенсивным развитием ключевых языковых навыков: говорения, письма, чтения и аудирования. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь использовать базовые лексические и грамматические единицы в бытовой речи для участия в элементарной беседе/диалоге;
- уметь обсуждать проблемы личного и бытового характера;
- фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании;

- анализировать ранее услышанную или прочитанную информацию на английском языке;
- владеть на базовом уровне навыками письменной коммуникации, в том числе написания неформального письма и письма-приглашения.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Страны и национальности», «Внешность», «Помещения», «Домашние животные», «Еда и напитки», «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни», «Спорт и досуг», «Одежда», «Работа», «Транспорт», «Путешествия», «Дикие животные», «Работа и профессии», «Телевидение», «Описание человека», «Журналы и газеты», «Погода», «Географические особенности»;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как артикли, указательные местоимения, числительные, конструкции «There is/are ...», вопросительные формы, утвердительные предложения, отрицательные предложения, глаголы «can» и «must», настоящее простое и настоящее продолженное время, наречия, предлоги времени, прошедшее простое время, степени сравнения прилагательных, модальный глагол «should», прошедшее продолженное время, конструкция «have to/don't have to», наречия образа действия.

Уровень **Cambridge English Prepare! A2+**

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Продолжительность курса: 5 месяцев, 72 академических часа.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для учащихся 10–12 лет, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования

к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении. Стратегия достижения результата подразумевает активное использование коммуникативного метода преподавания, фокус занятий направлен на взаимодействие участников в процессе общения, достижение общей коммуникативной цели, расширение компетенции одного участника коммуникации за счёт общения с другими участниками. Важной особенностью курса является уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил и интенсивным развитием ключевых языковых навыков: говорения, письма, чтения и аудирования. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь использовать базовые лексические и грамматические единицы в бытовой речи для участия в элементарной беседе/диалоге;
- уметь обсуждать проблемы личного и бытового характера;
- фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании;
- анализировать ранее услышанную или прочитанную информацию на английском языке;
- владеть на базовом уровне навыками письменной коммуникации, в том числе написания неформального письма, письма-приглашения и сочинения-описания.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Страны и города», «Музеи и театры», «Хобби», «Друзья», «Отдых на открытом воздухе», «Занятия в школе», «Интернет», «Морские животные», «Путешествия», «Мебель и домашние приборы», «Музыка», «Профессии», «Магазины. Единицы измерения», «Изучение иностранного языка», «Части тела. Забота о зубах», «Экспедиции», «Приготовление еды», «Виды зданий»;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие

грамматические явления, как настоящее простое и настоящее продолженное время, прошедшее простое и прошедшее продолженное время, вопросительные формы, разделительные вопросы, степени сравнения прилагательных, притяжательные местоимения, настоящее продолженное время для выражения будущего действия, будущее простое время, модальные глаголы, герундий и инфинитив, неисчисляемые существительные, относительные местоимения, союзы, настоящее совершенное время, возвратные местоимения, пассивный залог.

Уровень **Cambridge English Prepare! B1**

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа / 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Продолжительность курса: 5 месяцев, 72 академических часа.

Форма контроля: комбинированное тестирование.

Описание курса: Курс предназначен для учащихся 10–12 лет, желающих улучшить знания английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению английским языком в повседневном общении. Стратегия достижения результата подразумевает активное использование коммуникативного метода преподавания, фокус занятий направлен на взаимодействие участников в процессе общения, достижение общей коммуникативной цели, расширение компетенции одного участника коммуникации за счёт общения с другими участниками. Важной особенностью курса является уверенное последовательное погружение учащихся в языковой процесс с разъяснением правил и интенсивным развитием ключевых языковых навыков: говорения, письма, чтения и аудирования. Особое внимание уделяется практике устной речи и аудированию.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие коммуникативные навыки:

- уметь использовать базовые лексические и грамматические единицы в бытовой речи для участия в элементарной беседе/диалоге;

- уметь обсуждать проблемы личного и бытового характера;
- фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании;
- анализировать ранее услышанную или прочитанную информацию на английском языке;
- владеть на базовом уровне навыками письменной коммуникации, в том числе написания неформального письма, письма-приглашения и сочинения-описания.

По окончании курса учащиеся приобретут следующие языковые навыки:

- понимать, распознавать, правильно произносить, читать и грамотно писать лексику по темам «Страны и города», «Музеи и театры», «Хобби», «Друзья», «Отдых на открытом воздухе», «Занятия в школе», «Интернет», «Морские животные», «Путешествия», «Деньги и покупки», «Прилагательные, описывающие еду», «Здоровье и болезни», «Телевидение, фильмы, литература», «Творчество», «Профессии», «Газеты и журналы», «Головоломки и загадки»;
- понимать, распознавать и корректно употреблять в речи такие грамматические явления, как настоящее простое, настоящее продолженное, прошедшее простое, прошедшее продолженное время, вопросительные формы, разделительные вопросы, количественные местоимения, модальные глаголы, настоящее продолженное время для выражения будущего действия, конструкция «to be going to», настоящее совершённое время, будущее простое время, придаточные предложения, пассивный залог в настоящем и прошедшем времени, условные предложения нулевого, первого и второго типов, косвенная речь.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ

Для методического обеспечения образовательной программы дополнительного образования имеется:

- комплект столов и стульев для обучающихся на 8-10 посадочных мест;
- стеклянная доска;
- интерактивная доска;
- компьютер и монитор;
- книга для учащегося;
- рабочая тетрадь учащегося с дополнительными упражнениями;
- книга для преподавателя, содержащая детальные планы уроков, которые ориентированы на создание системы работы в классе;
- ресурсный пакет для преподавателя;
- аудио- и видеодиски, сопровождающие материал курса на каждом уровне и содержащие песни, рифмовки, истории и другие задания на аудирование;
- доступ к электронной интерактивной платформе с материалами курса;
- раздаточный материал (цветные карандаши, дидактические игры и пособия);
- цветные карточки с изображением слов, букв, цифр;
- игрушки (мягкие, тематические).

При осуществлении образовательного процесса по программе используются информационные технологии из следующего перечня:

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и во время их проведения.
2. Консультирование обучающихся посредством электронных ресурсов Cambridge Learners Management System, Macmillan Education Everywhere, Pearson Learning Portal, фиксация с их помощью хода образовательной деятельности.

3. Применение мультимедиа-презентаций в образовательном процессе.
4. Использование дополнительных web-сайтов и интернет-ресурсов учебного назначения.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Список используемой литературы **для обучающихся:**

1. Jill Leighton. Captain Jack 1 Pupil's Book Pack, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 80 страниц.
2. Jill Leighton. Captain Jack 2 Pupil's Book Pack, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 83 страницы.
3. Sandie Morao. Dex the Dino Pupil's Book Pack Plus, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 102 страницы.
4. Sandie Morao. Dex the Dino Pupil's Book Pack Plus, издательство Macmillan Publishers LTD, 2016. – 102 страницы.
5. Lorena Peimbert, Myriam Monterrubio Alvarez. Bebo 1 Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 87 страниц.
6. Lorena Peimbert, Myriam Monterrubio Alvarez. Bebo 1 Activity Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 79 страниц.
7. Lorena Peimbert, Myriam Monterrubio Alvarez. Bebo 2 Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 87 страниц.
8. Lorena Peimbert, Myriam Monterrubio Alvarez. Bebo 2 Activity Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 79 страниц.
9. Lorena Peimbert, Myriam Monterrubio Alvarez. Bebo 3 Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 87 страниц.
10. Lorena Peimbert, Myriam Monterrubio Alvarez. Bebo 3 Activity Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 79 страниц.
11. Amanda Cant, Mary Charrington. Next Move Starter Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 110 страниц.
12. Amanda Cant, Mary Charrington. Next Move Starter Workbook, издательство

- Macmillan Publishers LTD, 2014. – 95 страниц.
13. Amanda Cant, Mary Charrington. Next Move Level 1 Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 110 страниц.
 14. Amanda Cant, Mary Charrington. Next Move Level 1 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 95 страниц.
 15. Amanda Cant, Mary Charrington. Next Move Level 2 Student's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 110 страниц.
 16. Amanda Cant, Mary Charrington. Next Move Level 2 Workbook, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 95 страниц.
 17. Joanna Costa, Melanie Williams. Prepare Second Edition A1 level 1 Student's Book, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, – 157 страниц
 18. Garan Holcombe. Prepare Second Edition A1 level 1 Workbook, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, – 87 страниц
 19. Joanna Costa, Melanie Williams. Prepare Second Edition A2 level 2 Student's Book, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, – 158 страниц
 20. Caroline Cooke, Catherine Smith. Prepare Second Edition A2 level 2 Workbook, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, – 87 страниц
 21. Joanna Costa, Melanie Williams. Prepare Second Edition A2 level 3 Student's Book, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, – 167 страниц
 22. Frances Treloar. Prepare Second Edition A2 level 3 Workbook, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, – 83 страниц
 23. James Styring, Nicolas Tims. Prepare Second Edition B1 level 4 Student's Book, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, – 160 страниц
 24. Gareth Jones. Prepare Second Edition B1 level 4 Workbook, издательство Cambridge University Press and UCLES, 2019, – 88 страниц

Список используемой литературы **для преподавателей:**

1. Jill Leighton. Captain Jack 1 Teacher's Notes, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 242 страницы.
2. Jill Leighton. Captain Jack 2 Teacher's Notes, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 250 страниц.
3. Sandie Mourao. Dex the Dino Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2015. – 213 страниц.
4. Lorena Peimbert, Myriam Monterrubio Alvarez. Bebo 1 Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 107 страниц.
5. Lorena Peimbert, Myriam Monterrubio Alvarez. Bebo 2 Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 107 страниц.
6. Lorena Peimbert, Myriam Monterrubio Alvarez. Bebo 3 Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 107 страниц.
7. Amanda Cant, Mary Charrington. Next Move Starter Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 128 страниц.
8. Amanda Cant, Mary Charrington. Next Move Level 1 Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 128 страниц.
9. Amanda Cant, Mary Charrington. Next Move Level 2 Teacher's Book, издательство Macmillan Publishers LTD, 2014. – 128 страниц.
10. Emma Heyderman. Cambridge English Prepare! Level 2 Teacher's book with DVD and teacher's resources online, издательство Cambridge University Press, 2015. – 160 страниц.
11. Wayne Rimmer. Cambridge English Prepare! Level 3 Teacher's book with DVD and teacher's resources online, издательство Cambridge University Press, 2015. – 166 страниц.
12. Helen Chilton. English Prepare! Level 4 Teacher's book with DVD and teacher's resources online, издательство Cambridge University Press, 2015. – 166 страниц.
13. Annie McDonald. English Prepare! Level 5 Teacher's book with DVD and teacher's

- resources online, издательство Cambridge University Press, 2015. – 166 страниц.
14. Mary Spratt, Alan Pulverness, Melanie Williams. The TKT Course Modules 1, 2 and 3, издательство Cambridge University Press, 2012. – 352 страницы.
 15. Kay Bentley. The TKT CLIL Module, издательство Cambridge University Press, 2010. – 156 страниц.
 16. Jim Scrivener, Adrian Underhill. Learning Teaching. The essential guide to English language teaching Third Edition, издательство Macmillan Publishers LTD, 2011. – 414 страниц.
 17. Kathryn Davies, Dean Holdsworth. Cambridge English Prepare! Level 1 Teacher's book with DVD and teacher's resources online, издательство Cambridge University Press, 2015. – 160 страниц.